

UCHWAŁA NR
RADY POWIATU BOLESŁAWIECKIEGO
z dnia 2021 r.

**w sprawie Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych
dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego
na lata 2021 - 2025**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 920) oraz art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 218 ze zm.)¹⁾

**Rada Powiatu Bolesławieckiego
uchwala, co następuje:**

§ 1.

Przyjmuje się do realizacji „Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego na lata 2021- 2025” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Bolesławieckiego i dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu .

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Bolesławieckiego

Ryszard Kawka


Zarządu Powiatu Bolesławieckiego
STAROSTA BOLESŁAWIECKI

Tomasz Gabrysiak

Sprawdzone
pod względem
prawnym


¹⁾ zm. Dz.U. z 2020 r. poz. 920 art. 7

Emil Zajac

wz. DYREKTORA
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Bolesławcu

mgr Agnieszka Wiśniewska
Kierownik Działu Świadczeń i Należności

Załącznik
do Uchwały.....
Rady Powiatu Bolesławieckiego
z dnia

**Powiatowy Program Oddziaływań
Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących
Przemoc w Rodzinie z terenu
Powiatu Bolesławieckiego**

na lata 2021 - 2025

Bolesławiec, 2021 r.

Wprowaadzenie.....	3
I. Cele Programu.....	4
II. Nabór i selekcja uczestników Programu	4
III. Reguły uczestnictwa w Programie	5
IV. Realizator Programu.....	6
V. Partnerzy Programu.....	8
VI. Zawartość merytoryczna Programu.....	8
VII. Ramy organizacyjne Programu.....	10
VIII. Monitoring i ewaluacja Programu.....	11
IX. Źródła finansowania Programu.....	11

WPROWADZENIE

Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu Powiatu Bolesławieckiego na lata 2021 - 2025, zwany dalej „Programem”, stanowi integralną część systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Powiecie Bolesławieckim. Głównym założeniem Programu jest eliminacja zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc oraz poznanie alternatywnych dla przemocy zachowań.

Niniejszy dokument stanowi wypełnienie zapisu art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, zgodnie z którym do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Niniejszy dokument spełnia wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne.

Zawartość merytoryczna Programu obejmuje treści związane z selekcją i naborem uczestników Programu, określa reguły uczestnictwa w Programie i sposoby dokonywania diagnozy jego uczestników, ramy tematyczne oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz zasady monitoringu i ewaluacji Programu.

I. Cele Programu.

Cele oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie określone zostały w *Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne*. Są nimi:

- 1) powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 2) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- 3) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
- 4) uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 5) zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- 6) zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- 7) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

II. Nabór i selekcja uczestników Programu.

Adresatami Programu są osoby pełnoletnie, stosujące przemoc wobec członków swoich rodzin, w tym:

- osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
- osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
- osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w Programie (osoby skierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty, osoby skierowane przez inne organy, instytucje i organizacje zajmujące się realizacją zadań

z zakresu pomocy społecznej i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, osoby dobrowolnie zgłaszające chęć udziału w Programie).

Wobec osób, których uczestnictwo w Programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do Programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w Programie,
- zakończeniu uczestnictwa w Programie.

Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

W procesie rekrutacyjnym uczestników Programu przeprowadza się **wstępne rozpoznanie diagnostyczne**, a w uzasadnionych przypadkach także **diagnozę pogłębioną** (np. w sytuacji, kiedy uczestnik programu wykazuje zachowania wskazujące na zaburzenia osobowości typu borderline lub dyssocjalne, obniżoną zdolność do rozumienia, lub inne niepokojące objawy utrudniające nawiązanie kontaktu). Powyższe rozpoznania mają pozwolić zidentyfikować u przyszłych uczestników Programu poważne zaburzenia emocjonalne oraz zaburzenia osobowości, wykluczające udział w Programie.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji uczestnika Programu przeprowadza się w celu ustalenia:

- okoliczności skierowania do programu,
- określenia czy uczestnik Programu aktualnie stosuje przemoc,
- określenia czy uczestnik Programu doświadczał w swoim życiu przemocy,
- form i okoliczności stosowania zachowań przemocowych,
- aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej,
- cech osobistych uczestnika istotnych dla pracy korekcyjnej,
- sposobów reagowania na sytuacje stresowe,
- doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontaktów z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

III. Reguły uczestnictwa w Programie.

Warunkiem przystąpienia osoby stosującej przemoc w rodzinie do Programu jest zawarcie kontraktu, które następuje po okresie konsultacyjno-diagnostycznym. Ww. kontrakt powinien zawierać:

1. Zobowiązanie się do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego, w tym powstrzymania się od stosowania przemocy.
2. Zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków zmieniających świadomość, powstrzymania się od picia alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych

przypadkach całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu przez cały czas uczestnictwa w Programie.

3. Zobowiązanie się do aktywnego i zaangażowanego uczestniczenia w Programie korekcyjnym oraz zgodę na badanie stopnia nasilenia dokonywanych zmian za pomocą odpowiednich wskaźników.
4. Formalne wymogi obecności na spotkaniach indywidualnych i/lub grupowych wraz z określeniem sankcji za nieobecności lub uchylanie się od uczestnictwa w Programie.
5. Zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny oraz zgody na nawiązanie z nią kontaktu.
6. Zobowiązanie do wypełniania zaleceń osób prowadzących Program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania Programu.
7. Zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator) o postępach w terapii, przerwaniu programu lub kontynuowania przemocy.
8. Zgodę na współpracę z terapeutami współmałżonka/osoby zależnej.
9. Uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.
10. Zgodę na zgłoszenie do organów ścigania przestępstw związanych z przemocą domową, które zostaną ujawnione w trakcie uczestnictwa w Programie.
11. Zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu Programu.

Wskazaniem do pozostania w Programie są wskaźniki zmiany. Jeżeli osoba nie wykazuje zmian w procesie realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz nadal stosuje przemoc wobec członków rodziny lub innych osób, może to stanowić podstawę do wyłączenia jej z Programu.

IV. Realizator Programu.

Realizatorem programu korekcyjno - edukacyjnego dla sprawców przemocy jest Powiat Bolesławiecki za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu, realizującego zadania powiatu w zakresie pomocy społecznej i przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zadania związane z realizacją Programu obejmują:

- nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie rezultatów,
- rekrutację uczestników Programu,

- obsługę finansową Programu,
- monitoring Programu,
- pozyskiwanie partnerów w realizacji Programu i współpracę z nimi. Współpraca w zakresie działań korekcyjno-edukacyjnych, polega głównie na kierowaniu osób stosujących przemoc w rodzinie do udziału w Programie, przekazywaniu informacji dotyczących osób stosujących przemoc służbom pełniącym dozór czy kierującym te osoby do Programu.

Zgodnie z przytoczonym *rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r.* oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą być prowadzone przez osoby, które:

- 1) ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
- 2) posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- 3) mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Grupa dla osób stosujących przemoc domową powinna być prowadzona przez dwie osoby. Wymóg ten uwarunkowany jest dużym poziomem zaprzeczania, manipulacji, a także przeniesieniami, które mogą być uruchamiane w pracy korekcyjnej. Najlepszym rozwiązaniem jest praca w parze koedukacyjnej ze względu na to, iż relacje między prowadzącymi mogą stać się dla uczestników modelowym przykładem komunikacji partnerskiej.

Do zadań osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne należy:

- kwalifikacja osób stosujących przemoc w rodzinie do udziału w Programie poprzez przeprowadzenie wstępnego rozpoznania diagnostycznego oraz diagnozy pogłębionej (w razie potrzeby w porozumieniu z psychiatrą lub psychologiem),
- opracowanie programu korekcyjno-edukacyjnego, zawierającego uszczegółowiony harmonogram i tematykę zajęć,
- korzystanie z superwizji,
- prowadzenie dokumentacji z zajęć: list obecności, korespondencji, sprawozdań, itp., dokonanie oceny końcowej postępów uczestników,
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

V. Partnerzy Programu

Partnerami realizatora Programu, w szczególności w zakresie rekrutacji i monitoringu będą instytucje i organizacje, pozostające w kontakcie z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, działające na terenie Powiatu Bolesławieckiego, w tym:

- Sąd Rejonowy,
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Miejskie i Gminne Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Prokuratura Rejonowa,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Organizacje pozarządowe,
- Kościoły i organizacje kościelne.

VI. Zawartość merytoryczna Programu.

Zawartość merytoryczna programów korekcyjno-edukacyjnych powinna uwzględniać następujące obszary tematyczne:

- 1) **Definicje i rodzaje przemocy** – przemoc fizyczna, psychiczna, emocjonalna, ekonomiczna, seksualna, fazy cyklu przemocy.
- 2) **Konsekwencje stosowania przemocy w rodzinie** – dysfunkcje w życiu rodzinnym i społecznym oraz choroby psychosomatyczne, których źródłem jest przemoc domowa.
- 3) **Społeczno-kulturowe źródła i mechanizmy przemocy** - powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami, manipulacje i gry interpersonalne, transmisja międzypokoleniowa.
- 4) **Problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby sprawców dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje.
- 5) **Planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, przygotowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającego agresywnym zachowaniom, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako doraźnej techniki powstrzymania agresywnych reakcji.
- 6) **Używanie substancji psychoaktywnych a przemoc** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym stylem życia, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych.

- 7) **Komunikacja interpersonalna** – zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych (wykorzystanie metody komunikacji interpersonalnej „Porozumienie bez przemocy”. M. Rosenberga; asertywne wyrażanie uczuć).
- 8) **Promocja pozytywnych standardów i wartości** – tolerancja oraz szacunek wobec siebie i innych; wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerść i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku, wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania partnerki/partnera oraz innych osób, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne.
- 9) **Przemoc seksualna** – szacunek w relacjach intymnych, rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy.
- 10) **Przemoc wobec dzieci** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci; uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania.
- 11) **Przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych** – tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych będących często ofiarami przemocy.
- 12) **Możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie działań terapeutycznych.**

Realizacja każdego tematu powinna zawierać trzy elementy:

- **edukacyjno-poznawczy** - mający na celu przekazanie szeroko pojętej wiedzy na temat przemocy. Przystawianie wiedzy powinno przebiegać zarówno w drodze wykładów/mini-wykładów, jak też poprzez wykorzystanie metod aktywnych w drodze otwartych dyskusji, interpretacji opisywanych przez uczestników zachowań, odwoływanie się do ich własnych doświadczeń.
- **autodiagnostyczny** – pozwalający uczestnikom na identyfikację własnych zachowań agresywnych na podstawie treści edukacyjno-poznawczych.
- **korekcyjny (ćwiczenie zmian)** - dostarczający osobistych doświadczeń zmieniających zachowania i postawy, rozwijający umiejętności samokontroli, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i wyrażania złości, pozwalający na wypracowanie nowych strategii działania, będących alternatywą dla zachowań agresywnych (bardzo istotnym elementem tej formy oddziaływań jest m.in. nauka umiejętności stosowania tzw. „przerwy na ochłonięcie”, której celem jest rozładowanie napięcia gromadzącego się w trakcie trwania konfliktu tak, by można było kontynuować rozmowę w sposób nie raniący ani fizycznie, ani psychicznie drugiej osoby).

Preferowane modele pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie:

➤ **Podejście poznawczo-behawioralne**

W tym ujęciu przemoc rozpatrywana jest w kategoriach zachowania społecznie wyuczonego i wzmacnianego. Aby pomóc sprawcy lepiej rozpoznawać swoje emocje i negatywne konsekwencje stosowanej przemocy, prowadzący oddziaływania stosuje techniki psychoedukacyjne, uczy alternatywnych zachowań, poszerza zakres społecznych umiejętności.

➤ **Podejście skupione na czynnikach społeczno-kulturowych**

Za przemoc uznaje się intencjonalne zachowanie, służące sprawowaniu władzy i kontroli nad partnerem. W tym modelu przemocą jest każde zachowanie, które wywołuje strach i podporządkowanie się kobiety. Przedmiotem oddziaływań są przede wszystkim przejawiane przez sprawców mechanizmy zaprzeczania, minimalizacji i obwiniania ofiar, a także gwałtowne i kontrolujące zachowania, w dalszej kolejności także seksistowskie postawy wobec płci (np. Program z Duluth).

Dopuszcza się stosowanie podejścia integracyjnego, łączącego elementy różnych modeli pracy z osobami stosującymi przemoc domową. W pracy korekcyjnej z uczestnikami Programu uzupełniająco można również stosować elementy **podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniu** (opierającego się co do zasady na wzmacnianiu zachowań i postaw pozytywnych i odrzucaniu negatywnych; podkreślane jest znaczenie budowania motywacji do zmiany i akceptowana jest tzw. motywacja zewnętrzna).

VII. Ramy organizacyjne Programu.

- 1) Uczestnictwo w programie korekcyjno - edukacyjnym jest bezpłatne.
- 2) Program realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu poza godzinami urzędowania Centrum.
- 3) Program korekcyjno-edukacyjny na terenie Powiatu Bolesławieckiego prowadzony będzie w latach 2021-2025 w warunkach wolnościowych. W każdym roku prowadzenia Programu zakłada się zrealizowanie 1 pełnego cyklu programu. Czas trwania jednej edycji Programu obejmuje nie mniej niż 60 i nie więcej niż 120 godzin zajęć.
Przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami w ramach nie powinny być dłuższe niż tydzień. Od zasady tej możliwe są kilkudniowe odstępstwa wynikające z przypadających w kalendarzu świąt i pozostałych dni wolnych od pracy.
- 4) Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne prowadzone będą w małych grupach, liczących maks. 15 osób.

VIII. Monitoring i ewaluacja Programu.

Realizacja Programu jest ściśle związana z działaniami monitorującymi/kontrolującymi jego przebieg. System monitorowania obejmuje:

- zachowania związane z przemocą u osób uczestniczących w Programie w trakcie jego trwania i do trzech lat po jego zakończeniu,
- badanie występowania przemocy domowej w trakcie uczestnictwa sprawcy w programie – minimum 2 razy. Intensywność monitoringu zależy od osoby prowadzącej Program. Wskazaniem do częstszego monitoringu jest oceniana przez osobę prowadzącą Program lub inne służby skala zagrożenia, jaką stwarzana uczestnik Programu,
- badanie występowania przemocy po zakończeniu Programu – minimum 2 razy.

Ewaluacja Programu umożliwia ocenę zasadności i pomiar skuteczności prowadzonych oddziaływań wobec uczestników zajęć. Ocena efektywności Programu przeprowadzona zostanie w oparciu o następujące kryteria:

- uczestnictwo w programie (liczbę osób zgłoszonych do programu, liczbą osób, które ukończyły Program – spełniając kryteria jego ukończenia tj. np.: zatrzymały przemoc, zmniejszyły jej częstotliwość lub natężenie),
- jakościowa analiza oceny efektów Programu (głównie poprzez obserwację zachowań uczestników programu umożliwiającą określenie stopnia zmiany zachowań i postaw uczestników).

IX. Źródła finansowania Programu.

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań administracji rządowej realizowanych przez powiat, dlatego też środki na realizację tego zadania zapewnia budżet państwa. Planowanie wydatków na poziomie powiatu ustala się każdego roku. Realizacja Programu uzależniona jest od wielkości środków przekazanych samorządowi z budżetu państwa na ten cel.

UZASADNIENIE

Cel i przewidywane skutki podjęcia uchwały:

Uchwała w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego na lata 2021 – 2025 jest kierowana do osób stosujących przemoc w rodzinie i ma na celu zmianę zachowań osób stosujących przemoc poprzez ich edukację.

Aktualny stan faktyczny i prawny:

Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego na lata 2021 – 2025 opracowany został na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218 ze zm.), zgodnie z którym do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Niniejszy Program został opracowany zgodnie z wymogami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne. (Dz. U. z 2011 Nr 50 poz. 259).

Różnica pomiędzy dotychczasowym a projektowym systemem prawnym:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu realizowało program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w latach 2016 - 2020 w oparciu o Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego na lata 2016 – 2020. Warunkiem otrzymania dotacji z budżetu państwa na realizację zadania w latach następnych jest zatwierdzenie do realizacji Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie na lata 2021-2025.

Konsekwencje finansowe dla budżetu Powiatu:


Wydatki na realizację Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie z terenu powiatu bolesławieckiego na lata 2021 – 2025 będą ponoszone ze środków budżetu państwa. Planowanie wydatków na poziomie Powiatu ustala się rokrocznie. Realizacja programu uzależniona jest od wielkości środków przekazanych samorządowi z budżetu państwa na ten cel.

Uzgodnienia i konsultacje:

Uchwała nie wymaga uzgodnienia i konsultacji Powiatowej Rady Działalności Pożytku Publicznego Powiatu Bolesławieckiego.

Rozdzielnik dla odbiorców zewnętrznych i wewnętrznych:

1. Starostwo Powiatowe w Bolesławcu
- Referat Organów Powiatu w/m.
2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu,

wz. DYREKTORA
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Bolesławcu

mgr Agnieszka Wiśniewska
Kierownik Działu Świadczeń i Należności